**Додаток А**

**ПОЛОЖЕННЯ**

ПРО РЕЙТИНГОВУ СИСТЕМУ ОЦІНКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

з кредитного модуля – Історія України

для усіх спеціальностей

факультетів та інститутів НТУУ “КПІ”

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з кредитного модуля згідно з робочим навчальним планом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Навчальний час | | Розподіл навчальних годин | | | Контрольні заходи |
| Кредити | Акад. год. | Лекції | Семінар | СРС + екзамен | Семестр. атестація |
| 1/2 | 3 | 108 | 36 | 18 | 54 | Екзамен |

Стартовий рейтинг успішності студента з дисципліни складається із 60 балів, які набрав студент протягом семестру за: 1) роботу на 18 лекціях; 2) роботу на 9 семінарських заняттях; 3) відповіді на екзамені.

Складова екзаменаційного контролю складає 40 балів.

Система рейтингових балів та критерії оцінювання:

**1.Робота на лекціях:** Ваговий бал – 1 бал.

1.1. Максимальна кількість балів за присутність на лекції без наявності конспекту лекцій – 0,3 бала

Кількість балів без присутності на лекції без наявності конспекту лекцій – 0 балів

Максимальна кількість балів на всіх лекціях дорівнює

1 бал **×** 18 = 18 балів (з урахуванням присутності на лекціях та наявності конспекту лекцій)

1.2. **Експрес-контроль.** Ваговий бал - 3 бали;

повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) - 3 бали;

достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) - 2 бали;

або повна відповідь з незначними неточностями

неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) - 1 бал;

незадовільна відповідь - 0 балів.

Максимальна кількість балів, набраних під час

експрес-контролів

- 3\*5 = 15 балів

**Максимальна кількість балів за роботу на лекціях**

**– 18 б. + 15 б. = 33 бали**

**2.Робота на семінарських заняттях**:

**Виступи на семінарі. Ваговий бал** - 3 бали.

На кожному семінарському занятті опитується кожен студент, тобто **максимальна кількість балів, набраних студентом за всі семінарські заняття, складає**

**- 3 б.\* 9 = 27 балів.**

глибоке розкриття питань семінару,

вільне володіння матеріалом - 3 бали;

неповна багаторазова участь у роботі семінару - 2 бали;

участь у роботі семінару - 1 бал.

Штрафні та заохочувальні бали за:

Відсутність на семінарському занятті та на лекції

без поважних причин - - 2 бали.

Несвоєчасне (пізніше ніж на тиждень) подання звіту за СРС - - 5 балів.

Участь у студентській науковій конференції з дисципліни, виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни (складання карт, схем, таблиць, відвідування музеїв і використання в роботі над курсом музейного матеріалу, участь у конференції та олімпіаді) надається від 5 до 10 заохочувальних балів.

***Розрахунок шкали (R) рейтингу:***

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

**Rc = rлекц. + rсем.**

**Rс = 33б.+27б. = 60 балів**

Екзаменаційна складова шкали дорівнює 40% від Rа саме:

RE = RC 0,40\_\_\_\_ = 40 балів

1 – 0,40

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає

R= rC + rE  60 + 40 =100 балів.

За результатами навчальної роботи за перші 7 тижнів «ідеальний студент» має набрати 24 бали. На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 12 балів.

За результатами 13 тижнів навчання «ідеальний студент» має набрати 48 балів. На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 24 балів.

Екзамен студенти складають по білетам, у кожному білеті міститься два питання. Максимальна кількість балів, передбачена за відповідь на кожне питання – 20 балів.

Критерії оцінювання на екзамені:

40 – 36 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в завданнях;

35 – 30 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в завданнях або неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

29 – 20 балів - неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в завданнях;

19 – 10 балів – неповні відповіді на теоретичні запитання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня.

9 – 10 балів – суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня. Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка RD переводиться згідно з таблицею:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значення рейтингу з дисципліни  R= rC + rE | ECTS -оцінка | Екзаменаційна  оцінка |
| 95-100 | A | відмінно |
| 85- 94 | B | добре |
| 75- 84 | C |
| 65-74 | D | задовільно |
| 60-64 | E |
| Менше 60 | FX | незадовільно |
| Не виконано програму кредитного модуля,  rC< 30 | F | не допущено |

Склали:

проф., д.і.н. Костилєва С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

доц., к.і.н. Білявська О.С.

доц., к.і.н. Хитровська Ю.В.

Ухвалено на засіданні кафедри

Протокол № 13 від 25.04.2012 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.